Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя школа»
Старополтавского района Волгоградской области
МКОУ «Красноярская СШ»
404222, с. Красный Яр, ул. Первомайская, 1 Тел (93) 4-92-10, Факс(93) 4-92-10, E-mail: к-krajar - edu.@yndex. Ru

Утверждаю:
Директор МКОУ «Красноярская СШ»
_____ /Т.П.Морозова/
«01» сентября 2021г.

План работы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле на 2021-2022 учебный год

Морозова Татьяна Петровна

Подписано цифровой подписью: Морозова Татьяна Петровна
Дата: 2022.04.05 09:54:04 +03'00'

Цель работы: социальная защита обучающегося, его развитие, воспитание, образование.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащегося, трудностей и проблем, в отклонении поведений, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающемуся в них учащемуся;
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, административными органами;
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающегося, реализаций прав и свобод личности;
5. Координация взаимодействия учителей, родителей, социальных служб для оказания помощи учащемуся;
6. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.

План работы с учащимися, состоящими на ВШК

Август

1. Посещение семей учащихся, состоящих на ВШК, с целью проверки подготовки к новому учебному году.
2. Проведение беседы на тему: «Здоровый образ жизни. Закаливание».

Сентябрь

1. Проверка выхода на занятия учащегося, состоящего на учете.
2. Диагностика социальной жизни обучающегося. Провести обследование условий жизни учащегося.
3. Беседа «Правила этикета».
4. Контроль поведения в школе.
5. Проведение профилактической беседы «Значение домашнего задания в жизни школьника».

Октябрь

1. Составление социального паспорта классов, в которых обучаются дети, состоящие на ВШК.
2. Индивидуальная работа с учащимся; посещение семей.
3. Беседа на тему: «Умеешь ли ты учить уроки?»
4. Изучение психолого-педагогических особенностей ребенка: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий.
5. Проведение беседы на тему: «Правила поведения в общественных местах»

Ноябрь

1. Социально-педагогическая работа по адаптации учащегося, подведение итогов реализации.
2. Анализ ситуации питания учащихся в школьной столовой за 1 четверть.
3. Беседа на тему: «Сотвори себя сам».
4. Контроль за учёбой, выполнением домашнего задания.
5. Проведение беседы на тему: «Профилактика вредных привычек. Курение».

Декабрь

1. Анализ успеваемости и поведения, психологического состояния учащихся. Индивидуальная работа с ними.
2. Проверка посещаемости кружков.
3. Беседа на тему: «Этика и мы».
4. Плановые контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий семьи.
5. Контроль поведения в школе.
6. Проведение беседы на тему: «Последствия алкоголизма».

Январь

1. Организация досуга учащихся (во время каникул).
2. Подведение итогов успеваемости и посещаемости за первое полугодие.
3. Проведение беседы о правилах поведения в школе.
4. Посещение семей с целью проверки времяпровождения учащегося.
5. Проведение беседы на тему: «Соблюдение режима дня».

Февраль

1. Индивидуальная работа с родителями.
2. Контроль за учёбой, выполнением домашнего задания.
3. Проведение профилактической беседы о вредных привычках.
4. Проведение беседы на тему: «Права и обязанности школьника».

Март

1. Индивидуальные консультации семей обучающихся с использованием банка данных.
2. Анализ успеваемости и поведения, психологического состояния ребенка.
3. Проведение беседы о правилах поведения на уроках.
4. Проведение беседы на тему: «Здоровый образ жизни. Профилактика наркомании».

Апрель

1. Подведение итогов успеваемости и посещаемости за 3 четверть;
2. Работа с учителями - предметниками, родителями.

3. Проведение беседы о роли компьютера в жизни учащегося.
4. Контроль поведения в школе.

Май

1. Летная занятость учащегося.
2. Трудоустройство.
3. Социально-педагогические консультации родителей по организации летнего оздоровительного периода.
4. Проведение беседы «Книги – наши лучшие друзья».
5. Анализ успеваемости и посещаемости за год.
6. Проведение беседы на тему: «Ценности семейной жизни».

Июнь

1. Подведение итогов и планирование работы на новый учебный год.
2. Плановые контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий.
3. Проведение беседы на тему: «Трудовое воспитание в летний период».