Утверждаю:
и.о. директора МКОУ «Красноярская СШ»
_____ С.В.Портнова

Портнова Светлана Викторовна

Подписано цифровой подписью: Портнова Светлана Викторовна
Дата: 2023.09.22 13:16:08 +03'00'

Учебный план начального общего образования обучающихся с РАС(вариант8.3.)

МКОУ «Красноярская СШ»

с.Красный Яр
2023

Учебный план

Учебный план МКОУ «Красноярская СШ», реализующего АООП для обучающихся с РАС(вариант 8.3), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,состав и структуру обязательных предметных областей,распределяет учебное время,отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) —4 класс. Вучебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающаяобласть. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметнойобласти, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность,заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категорииобучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей,которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам)обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, котороеобеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся сРАС:

Формирование жизненных компетенций,обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в

Социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщениеихкобщекультурным,национальнымиэтнокультурнымценностям;

формированиездоровогообразажизни,элементарныхправилповедениявэкстремальныхситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-еклассы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика,Математика,Мирприродыичеловека,Рисование,Музыка,Ручнойтруд,Физкультура.

Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическуюнаправленность,позволяющую:

1. Сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
2. Сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступныхвидахдетскойдеятельности(рисование,лепка,аппликация,ручнойтруд,играидр.).Вдополнительных классах учебные предметы(письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика»,направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На урокахчтенияуобучающихсяразвиваетсяслуховоевосприятиенаосноведифференциациинеречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д.В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки,определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. В свою очередь, это позволит их познакомить с некоторыми буквами,например:АУОМНС. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-м классе.На уроках письма в подготовительном классе у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие,пространственная ориентировка,мелкая моторика пальцев руки. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика»,способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков.Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких е е видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше,чем то количество часов,которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме,цвету),сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высокимкоррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности,но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые в 1-х - 4-ом классах, в рамках таких предметных областей, как«Язык и речевая практика»,«Математика»,«Естествознание»создают

Необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивиду-альных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т.д.).

Часть базисного учебного плана,формируемая участниками образовательных отношений,обеспечивает реализацию особых(специфических)образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время,отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (вдополнительных и 1классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует),может быть использовано на увеличение учебных часов,отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;на введение учебных курсов,обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы обучающихся,в том числе этнокультурные.

Таким образом,часть учебного плана,формируемая участниками образовательных отношений,предусматривает:

занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/илифизическом,социальном развитии;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС,которые вс илу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей(законных представителей)индивидуальные учебные планы,в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы(содержание дисциплин,курсов,модулей,темп и формы образования).Может быть организовано дистанционное образование.Реализация индивидуальных учебныхпланов,программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35минут.При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется

«ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35минут каждый, в ноябре- декабре -по 4 урока по 35минут каждый;январь-май-по 4 урока по40 минут каждый);[6]

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения-5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет не менее 34 недель, в дополнительных первых и1-м классе—33 недели.

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант8.3.) (IVкласс)			
Образовательные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Всего**
		4	
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2. Чтение 1.3.Речевая практика	3 4 2	102 136 68
2.Математика	2.1.Математика	4	136
3.Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	34
4.Искусство	4.1.Музыка 4.2.Рисование	1 1	34 34
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	102
6.Технологии	6.1.Ручной труд	1	34
Итого		**20**	**680**