

Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ «Красноярская СШ»
Протокол № 7 от 28.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Красноярская СШ»

Портнова С.В.
Приказ № 57.2 от 28.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации профориентационного минимума в МКОУ «Красноярская СШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Красноярская средняя школа» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287; ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848) программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», примерной программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», , Уставом МКОУ «Красноярская СШ»

1.2. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Волгоградской области.

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МКОУ «Красноярская СШ»

1.4. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для

проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации;

1.5. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов, и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1 Цель реализации профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2 Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МКОУ «Красноярская СШ»;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МКОУ «Красноярская СШ» и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1 Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых

участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Проориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания)

3. Уровни реализации проориентационного минимума

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);

Уровень	Базовый (40 часов)
Направления	
Урочная деятельность (технология/предметные уроки)	2
Внеурочная деятельность	34
Воспитательная работа (модуль Проориентация , классные часы)	2
Дополнительное образование	1
Профессиональное обучения	-
Взаимодействие с родителями	1
Профильные предпрофессиональные классы	

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в МКОУ «Красноярская СШ» назначается лицо, исполняющее обязанности заместителя директора по УВР и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель-предметник, классный руководитель и т.д.).

4.2. Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума в МКОУ «Красноярская СШ» с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.