

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красноярская СШ»

(МКОУ «Красноярская СШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Красноярская СШ»

протокол от 31.03.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МКОУ «Красноярская СШ»

С.В. Портнова

31.03.2023

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красноярская средняя школа» за 2022 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о самообследовании содержит анализ всех аккредитованных образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения за 2022 год.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области (МКОУ «Красноярская СШ»)
Руководитель	Портнова Светлана Викторовна
Адрес организации	404222 Волгоградская область, Старополтавский район, с. Красный Яр, ул. Первомайская 1
Телефон, факс	884493 (4-92-10)
Адрес электронной почты	k-krajar-edu@yandex.ru
Официальный сайт	https://krajarskola.siteedu.ru/
Учредитель	Администрация Старополтавского муниципального района Волгоградской области. 404210, Волгоградская область,

	Старополтавский район, село Старая Полтавка, ул. Победы, 1
Дата создания	2001 год
Лицензия	От 30.05.2014 г. № 161, серия 34 ЛО1 № 0000716; срок действия – бессрочно.
Перечень лицензируемых программ (в соответствии с приложением к лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2015 г. № 12, серия 34 А01 № 0000012; срок действия: до 20 января 2027 г.

Самообследование МКОУ «Красноярская СШ» Старополтавского района

Волгоградской области проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МКОУ «Красноярская СШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладе России;

- принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;

- принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;

- принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются следующие:

воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных

организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;

создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;

обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;

повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательного процесса (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

Основным видом деятельности МКОУ «Красноярская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

Основная информация.

Школа расположена в селе Красный Яр Старополтавского района Волгоградской области.

Год постройки – 2001. Количество зданий – 1 единица.

II.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	24
Основная образовательная программа основного общего образования	28
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 56 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В МКОУ «Красноярская средняя школа» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего

образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МКОУ «Красноярская средняя школа», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Красноярская СШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Волгоградской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Красноярская СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

1. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
2. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2022 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022/23 учебному году».
3. Приказ МКОУ «Красноярская СШ» № 66 от 25.08.22 г. «О начале 2022/23 учебного года в МКОУ «Красноярская СШ».

4. Приказ МКОУ «Красноярская СШ» № 75 от 26.08.22 г. «Об Организации пропускного режимов работы в зданиях и на территории МКОУ «Красноярская СШ» в 2022 – 2023 учебном году.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Красноярская СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Красноярская СШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 50 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, организовано индивидуальное обучение с ребенком. Отдельный класс для обучающегося с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «РДШ», «Школьное медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы,
- операции,
- классные часы,
- встречи,
- дни здоровья,
- концерты,
- митинги,
- беседы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (дистанционно).

№	ФИО участника	Кл.	Мероприятие	Результат	Учитель
1	Булгакова Елена	6	Конкурс чтецов «Живое русское слово»	2 место	Мочалова Г.А.
2	Болдырева Александра	10		2 место	
3	Скачкова Валерия	2	Районный конкурс «Эмблема здоровья нашей семьи»	участие	Мочалова Г.А.
4	Уколов Никита	4	Районный конкурс поделок к русским народным сказкам	2 место	Мочалова Г.А.
5	Васяков Александр	8	Районный конкурс «Маршрут здоровья»	2 место	Новикова Л.Ю.
6	Варкова Елизавета	3	Конкурс сочинений «Моя семейная реликвия»	3 место	Мочалова Г.А.

7	Абрамов Владислав Емельянова Юля	6 2	Районный конкурс «Звездный дождь»	1 место 2 место	Мочалова Г.А.
---	-------------------------------------	--------	--------------------------------------	--------------------	---------------

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	56
	– начальная школа	24
	– основная школа	28
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	7
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас с	Всег о уча- щих ся	Из них успеваю т		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				с отмет- ками «4» и «5»		с отмет- ками «5»		Всего				Из них н/а	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	7	7	100	2	29	3	43	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	19	19	100	7	37	4	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на

, а процент учащихся, окончивших на «5» практически без изменений .

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	28	28	100	11	39	3	10,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения (в 2021-м – 10,7%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» осталась без изменения, а «качество знаний» в 2022 учебном году повысилось на 25% по отношению к 2021 году.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	2

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Красноярская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 4 процента по русскому языку, понизилось на 7 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	<i>отменены</i>					
2020/2021	100	50	3,5	100	75	3,75
2021/2022	100	43	3,3	100	71	4,14

Также все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору. Результаты ОГЭ по предметам выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по выбору в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
<i>География</i>	5	80	4	100

<i>Биология</i>	4	75	4	100
<i>Обществознание</i>	3	33,3	3,3	
<i>Химия</i>	2	100	4	100

Замечаний о нарушениях процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	<i>2019/20</i>		<i>2020/21</i>		<i>2021/22</i>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	<i>7</i>	<i>100</i>	<i>4</i>	<i>100</i>	<i>7</i>	<i>100</i>
Количество выпускников 9 класса,	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	82	2	50	2	29
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	4	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в МКОУ «Красноярская СШ». В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (2 человека) успешно сдали ГИА.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	<i>11</i>
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили	0

высокие баллы (от 80 до 100)	
Средний балл	40,5
Средний тестовый балл	66,5

Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	<i>11</i>
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили	0

высокие баллы (от 80 до 100)	
Средний балл	<i>13</i>
Средний тестовый балл(оценка)	<i>3,5</i>

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
<i>2019/2020</i>	<i>30</i>	<i>68</i>
<i>2020/2021</i>	<i>39</i>	<i>66</i>
<i>2021/2022</i>	<i>13</i>	<i>66,5</i>

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>4</i>	<i>100</i>
<i>Математика (базовый уровень)</i>	<i>2</i>	<i>50</i>	<i>3,5</i>	<i>100</i>

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по математике – 3,3, по русскому языку – 4 .
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов: по математике – 3,5, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием нет.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не имеется.

Результаты ВПР осень 2022

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учеников, выполнивших работу	Распределение по оценкам			
				2	3	4	5
Русский язык	5	7	6	1	2	3	-
Математика	5	7	5	2	1	2	-
Окружающий мир	5	7	5	1	4	--	--
Математика	6	4	2	-	-	1	1
Русский язык	6	4	2	-	2	-	-
Биология	6	4	3	1	2	-	-
История	6	4	2	-	1	-	1
Математика	7	7	4	2	2	-	-
Обществознание	7	7	6	-	2	2	1
География	7	7	5	-	1	3	1
Биология	6	6	6	16	50	33	0
Русский язык	8	6	5	1	4	---	-
Математика	8	6	5				0
География	8	6	5	2	2	1	0
Немецкий язык	8	6	5	2	3	0	0
История	8	6	5	-	4	1	-
Математика	9	5	4	1	2	1	-
Русский язык	9	5	4	2	1	-	1
Биология	9	5	3	-	2	1	-
География	9	5	5	-	4	-	1

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Красноярская СШ» в олимпиадах.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

По образовательным предметам: Математика, Информатика, ИКТ, Физика, Химия, Биология, Астрономия олимпиады проводились с использованием ресурса Образовательного центра «Сириус».

Справка по олимпиадам проведенным в 2022-2023 учебном году

Предмет	Дата	Фамилия	Школа. Сириус	Результат	
География	28.09.2022	Маринин Даниил	Школа	37,5 б- 54% призер	призер
		Членова Любовь	Школа	26,5 б	
		Болдырева Александра	школа	37,5 б- 54% призер	призер
Немецкий язык		Полетаев Александр	школа	21 б- 66%	призер
		Полетаева Елена	школа	18 б- 23%	
История.	12.10.2022	Полетаев Александр	школа	35 б (из 100)	
		Абрамов Владислав	школа	19 б (из 100)	
		Гаврилов Дмитрий	школа	15 б (из 100)	
		Полетаева Елена	школа	25 б (из 100)	
		Васяков Александр	школа	4 б (из 42)	
		Котров Виктор	школа	11 б (из 42)	
		Болдырева Александра	школа	16 (из 42)	
		Вихарева Анна	школа	6б (из 42)	
		Членова Любовь	школа	10 б (из 42)	
		Гаврилов Максим	школа	8 б (из 42)	
		Ермаков Александр	школа	4 б (из 42)	
Физика	27.09.2022	Васяков Александр	Сириус	9 б	
		Гаврилов Максим	Сириус	0 б	
		Болдырева Александра	Сириус	2 б	
		Вихарева Анна	Сириус	0 б	
Химия	04.10.2022	Членова Люба	Сириус	7,5 б	
Астрономия	13.10.2022	Ермаков Александр	Сириус	39	
Биология	11.10.2022	Полетаев Александр (6 кл)	Сириус	20,8	
		Полетаева Елена (7 кл)	Сириус	15,2	
		Чистякова	Сириус	10,4	

		Дарья (7 кл)			
		Членова Люба (10 класс)	Сириус	29,3	
Математика	18.10.2022	Полетаев Александр (6 кл)	Сириус	3	
		Булгакова Елена (6 кл)	Сириус	2	
		Полетаева Елена (7 кл)	Сириус	4	Проходной балл 2 ПРИЗЕР
		Топлин Дмитрий (5 кл)	Сириус	0	
		Абрамова Снежана (9 кл)	Сириус	1	
		Васяков Александр (9 кл)	Сириус	0	
		Клинов Владимир 4 кл	Сириус	4	ПРИЗЕР
Информатика	25.10.2022	Васяков Александр (9 кл)	Сириус	0	
		Болдырева Александра (10 кл)	Сириус	0	
		Членова Любовь (10 кл)	Сириус	0	
Основы безопасности жизнедеятельности	20.09.2022	Абрамова Снежана (9 кл)	школа	35 б	
		Бражник Карина (9 кл)	школа	26 б	
		Васяков Александр (9 кл)	школа	52 б	
		Котров Виктор (9 кл)	школа	34 б	
		Болдырева Александра (10кл)	школа	29 б	
		Вихарева Анна(10 кл)	школа	30 б	
		Маринин Даниил (10 кл)	школа	44 б	
		Членова Любовь (10 кл)	школа	36 б	
		Гаврилов Максим	школа	60 б	

		(11 кл) Ермаков Александр (11 кл)	школа	56 б	
Русский язык	14.10.2022	Линьков Алексей (5 кл)	школа	11 б	
		Шибанов Андрей (5 кл)	школа	17 б	
		Полетаев Александр (6 кл)	школа	40,5 б	победитель
		Гаврилов Дмитрий (7 кл)	школа	14 б	
		Полетаева Елена (7 кл)	школа	23 б	призер
		Абрамова Снежана (9 кл)	школа	13 б	
		Васяков Александр (9 кл)	школа	9 б	
		Болдырева Александра (10 кл)	школа	14 б	
		Вихарева Анна (10 кл)	школа	15,5 б	
		Сосницкая Маргарита (4 кл)	школа	57 б	призер
Литература	17.10.2022	Кутьков Егор (5 кл)	школа	16 б	
		Топлин Дмитрий (5 кл)	школа	26 б	призер
Обществознание	26.10.2022	Полетаева Елена (7 кл)	школа	13 б	
		Абрамова Снежана (9 кл)	школа	24 б (50%)	призер

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
----------------	-----------	---	---	--	-----------	-------------------------	--	-----------------------------	---

2020	7	2	0	5	4	3	1	0	0
2021	4	2	0	2	2	1	1	0	0
2022	7	4	0	3	2	1	1	0	0

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Красноярская СШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов.

В МКОУ «Красноярская СШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками.

Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки. Для того чтобы оказать реальную помощь учителю в организации самообразования, необходимо при организации работы приняты во внимание наиболее характерные трудности педагогов своей школы в построении целостного педагогического процесса. Совместное обсуждение проблем, имеющих отношение к каждому учителю, безусловно, стимулирует его самообразовательную деятельность и повышает результативность.

В течение учебного проведены все запланированные совещания при завуче.

На проведенных совещаниях поднимались разные вопросы: аттестация, подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, работа с молодыми специалистами, рассмотрение нормативных поступающих документов, вопросы по ФГОС, семинарские занятия по запланированным вопросам, результаты ВШК.

Проведение открытых уроков

Посещались открытые уроки учителей школы в течение всего учебного года. По итогам посещения учителям были даны рекомендации и предложения. Проведенным открытым уроком предшествовала большая подготовка, по результатам проведения получены в целом положительные отзывы.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

Учителя школы принимают участие в проводимых районных педагогических конкурсах.

Были проведены тематические педсоветы «Моделирование современного урока и внеурочной деятельности в контексте федеральных государственных стандартов», «Проектная деятельность учащихся и учителя».

В рамках работы с одарёнными детьми проводились дополнительные занятия для подготовки учащихся к участию в олимпиадах школьников, но нужно отметить, что в этом учебном году работа с одаренными детьми велась значительно хуже предыдущего года. И как результат очень низкие показатели по результатам олимпиад.

Для повышения мотивации учащихся к обучению и привития интереса к предметам в школе проводились предметные недели. В 2021-2022 учебном году прошли недели математики и информатики, начальных классов, русского языка и литературы.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Красноярская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Красноярская СШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3677 единица;
- книгообеспеченность – 2329 процентов;
- обращаемость – 1870 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2329 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2329	1350
2	Художественная	1101	520

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 92 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии и химии;
- один компьютерный класс;

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Красноярская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11(19%)
- муниципального уровня		0 (0%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (98,2%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (100%)
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		6 (54,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (100%)
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14 %
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,6

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.